

Wymagania edukacyjne - klasa druga

Edukacja polonistyczna;

- słucha z uwagą i zrozumieniem nauczyciela i innych osób
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym
- słucha oraz czyta wybrane przez siebie lub wskazane przez nauczyciela książki
- recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji
- tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi w formie ustnej lub pisemnej na dany temat
- rozpoznaje i nazywa poznane części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik)
- poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi
- czytelnie, odręcznie przepisuje zdania, teksty ciągłe oraz pisze z pamięci i ze słuchu
- dostrzega różnicę między literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, wyrazy w zdaniu oraz zdania w tekście
- w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadanie domowe

Edukacja matematyczna:

- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 60
- porównuje dowolne dwie liczby z użyciem znaków <, >, =
- dodaje i odejmuje liczby oraz sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania
- rozwiązuje i analizuje zadania proste i wybrane złożone
- wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe
- mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiarów
- posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi szerokości, wysokości, (milimetry, centymetry,), wagi (kilogram), odmierzanie płynów(litr)
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne (prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło)
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII

Edukacja muzyczna;

- aktywnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową oraz określa jej cechy (smutna, wesoła, skoczna, wesoła)
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski dbając o prawidłową postawę
- śpiewa poznane piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10)
- gra na instrumentach perkusyjnych podstawowe rytmy
- tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki

Edukacja plastyczna:

- rozróżnia i nazywa takie dziedziny sztuki jak; malarstwo, rzeźba, fotografika, ceramika...
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i dzieł plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury
- podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego:

kształt, barwa, faktura, kompozycja na płaszczyźnie i przestrzeni stosując określone materiały, narzędzia i techniki

Edukacja techniczna:

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku
- planuje i realizuje własne pomysły oraz organizuje pracę z zachowaniem bezpieczeństwa
- posiada umiejętności; odczytania, cięcia, wiązania, sklejanie taśmą, montażu...
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych, utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy oraz właściwie używa narzędzia i urządzenia techniczne.

Edukacja społeczna:

- osiąga świadomość wartości uznawanych przez środowisko: min odróżnia dobro od zła, stara się być prawdomównym i sprawiedliwym oraz wie jak zachować się wobec dorosłych i rówieśników
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami
- respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (zna zasady bycia dobrym kolegą, uczestniczy w wydarzeniach szkolnych i klasowych)
- umiejętnie dba o bezpieczeństwo swoje i innych (zna ważne numery alarmowe) – zna symbole narodowe (godło, barwy, hymn)

Edukacja przyrodnicza:

- potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny wybranych zjawisk ze skutkami
- rozpoznaje i nazywa popularne gatunki zwierząt żyjące w naszej okolicy
- zna cykl rozwoju niektórych roślin, wymienia części z jakich składa się kwiat
- chroni przyrodę, wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku oraz rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, rozumie konieczność kontrolowania stanu swojego zdrowia, prawidłowego ubioru stosownie do pogody
- wie jak zachować się w trudnych sytuacjach zagrożenia
- wie jakie zniszczenia powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać

Edukacja informatyczna:

- posługuje się myszą i klawiaturą przy układaniu w logicznym porządku, tworzeniu poleceń i rozwiązywaniu zadań (min. wpisywanie liter, cyfr, zdań ,znaków)
- potrafi przeglądać wybrane przez nauczyciel strony (Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych)
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i internetu – korzysta z zasad bezpiecznego korzystania

Wychowanie fizyczne:

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń oraz skacze przez skakankę, wykonuje podskoki jednonóż, obunóż nad niskimi przeszkodami
- rzuca, chwyta , podaje, kozłuje i odbija piłkę

- potrafi jeździć na dostępnym sprzęcie sportowym: np. rowerze i wrotkach
- uczestniczy w zabawach, minigrach i grach terenowych
- respektuje ustalone reguły i zasady, wie jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki
- dba o prawidłową postawę swojego ciała np. siedzenie w ławce, przy stole
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych i korzysta z przyborów sportowych zgodnie z ich przeznaczeniem