

Wymagania edukacyjne Edukacja dla bezpieczeństwa kl. VIII

Żyję i działam bezpiecznie. Nowa Era- Jarosław Słoma

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w klasyfikacji śródrocznej:

Bezpieczeństwo państwa. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w klasyfikacji rocznej:

Podstawy pierwszej pomocy. Profilaktyka zdrowotna.

Ocena celująca

Uczeń:

- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- prowadzi zeszyt w sposób estetyczny i czytelny,
- umie pokierować akcją ewakuacyjną po ogłoszeniu alarmu,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się ogólną wiedzą.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,

- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach),
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- prowadzi zeszyt, nie ma w nim brakujących lekcji i notatek,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),
- umie pokierować grupą rówieśników,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- wie jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych,
- umie scharakteryzować przyczyny zaburzeń krążenia i oddychania,
- umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym,
- potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy,
- potrafi wyjaśnić jak zapobiegać zakażeniom,
- potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi,
- potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych,
- potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki,
- potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku,
- potrafi praktycznie zastosować środki do przechowywania żywności i wody,
- potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących się w apteczce domowej,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocena dobra

Uczeń:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- prowadzi zeszyt w sposób czytelny i estetyczny,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi,
- zna czynności tzw. łańcucha ratunkowego i potrafi wykonać je praktycznie,
- umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne,
- umie udzielić pomocy przy poparzeniach i odmrożeniach,
- zna sposoby i potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem,
- potrafi określić drogi wnikania trucizn do organizmu,
- potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostnego,
- potrafi wymienić możliwości przeciwdziałania panice,
- umie dokonać analizy lokalnych zagrożeń powodzią, pożarem,
- potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru,
- omawia różne sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniem,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny,
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- prowadzi zeszyt, lecz są w nim liczne braki,
- rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych,
- potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe,
- potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej oraz wentylację zastępczą,
- zna podstawowe techniki przenoszenia osób poszkodowanych,
- zna techniki tamowania krwotoków,
- potrafi udzielić pomocy po rozpoznaniu ran, przy oparzeniach i wychłodzeniach, w przypadku złamań kończyn,
- umie wyjaśnić przyczyny powstania paniki,
- wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom lokalnym,
- wymienia sprzęt przeciwpożarowy,
- przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami,
- umie opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz higieny pracy w swoim otoczeniu i regionie,
- przejawia przeciętną aktywność,
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- prowadzi zeszyt, ale w sposób niepełny, nieczytelny,
- zna i rozróżnia sygnały alarmowe,
- wie jak rozpoznać urazy,
- wymienia rodzaje urazów i krwotoków,
- wymienia stopnie oparzeń i odmrożeń,
- rozpoznaje urazy kończyn,
- wymienia przyczyny powodzi i pożaru, powodzi,
- zna miejsce poboru wody w najbliższym otoczeniu,
- wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa,
- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie prowadzi zeszytu,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.